

Pedagogisch Project

Gemeenteschool
De Puzzel



Onze school is een basisschool die behoort tot het officieel gesubsidieerd onderwijs.

Het schoolbestuur is het gemeentebestuur van Lebbeke.

De kerntaak van onze school richt zich op degelijk onderwijs verstrekken in een pluralistisch klimaat waar

- **tijd en ruimte is om zichzelf te ontplooien**
- **waar ieder individu positief wordt benaderd en gerespecteerd**
- **aandacht wordt geschonken aan de samenleving, cultuur, beweging,...**

Waar staat onze school voor:

1. We willen een school zijn waar we iets leren

Goed onderwijs geven/organiseren is een eerste doelstelling. Het leerplan van OVSG is de leidraad en helpt ons om de wettelijke eindtermen en doelstellingen/ontwikkelingsdoelen te realiseren. Dit streven naar kwaliteitsonderwijs wordt methodisch en didactisch ondersteund door zoveel mogelijke verantwoorde hedendaagse leermiddelen en inzichten. De onmiddellijke leefwereld van de kinderen is hierbij ons uitgangspunt. Wij willen er op toezien om alle kinderen een maximum aan aandacht te schenken, rekening houdend met de capaciteiten en kwaliteiten van ieder kind. Ons leerlingenvolgsysteem en kleuterobservatiesysteem (in I-Omniwize) ligt hierbij aan de basis en zorgt voor een vlotte communicatie tussen alle participanten in ons onderwijs. Ons zorgbeleid geeft een gericht kader over hoe er aan brede basiszorg gedaan wordt in elke klas. Daarnaast is differentiatie het sleutelbegrip binnen ons zorgbeleid. We besteden extra aandacht aan de kinderen met een vertraagd ontwikkelings- en leertempo.

We zetten extra in op lezen door minimum 400 minuten per week te lezen. We hebben bovendien een boekenklas waar de leerlingen tijdens de middag toegang hebben tot een verscheidenheid aan boeken.

Onze school werkt nauw samen met het ondersteuningsnetwerk Centrum, met CLB Waas en Dender en OVSG (de koepel van het gemeentelijk onderwijs). Zij ondersteunen ons mee in het bereiken van onze doelstellingen en voorzien ons van extra input.



2. We willen een school zijn waar we fijne mensen worden

Een goede opvoeding van de leerlingen is onlosmakelijk verbonden met ons onderwijs. Dit houdt in dat de opvoeding het gevolg is van een positieve wisselwerking tussen de school en thuis. Enkele aandachtspunten:

- **Beleefdheid**
Beleefdheid op school, tegenover leerkrachten, bezoekers en medeleerlingen, maar ook op uitstappen wordt geuit in diverse vormen. Een verzorgde omgangstaal en het zich aanmeten van een beleefde houding zijn hier slechts enkele voorbeelden van. Wij gaan er van uit dat de leerlingen mee de school vertegenwoordigen. De beleefdheid die wij nastreven kan als elementair omschreven worden, maar veronderstelt daarentegen geen slaafse of onderdanige ingesteldheid. Ook het kind kan, mag en moet opkomen voor zijn eigen rechten. Het aanleren van deze attitude gebeurt niet enkel in de klas, maar ook op de speelplaats, in de refter en tijdens activiteiten waar de school toezicht op de kinderen waarneemt. Iedere maand wordt er ook een maandpuntje (sociale vaardigheid) voorgesteld onder de vorm van een toneeltje door leerlingen van het 6^{de} leerjaar.
- **Tucht**
Tucht –zonder negatieve bijklank- achten wij zeer belangrijk. Leerlingen worden verondersteld te luisteren en gehoorzamen aan de leerkrachten. Deze discipline mag echter niet het gevolg zijn van “ijzeren tucht”, maar wel van een basisrespect voor de leerkracht als mens én als klasleider. Straf kan hierbij een instrument zijn, maar wordt niet te pas en te onpas gebruikt. Regels moeten nageleefd worden, niet omdat er bij het niet naleven een straf kan aan vasthangen, maar wel omdat de regel ons schoolleven aangenamer maakt en zinvol is.
- **Sociale vaardigheden**
Een school is een gemeenschap waarin ieder lid even waardevol is. De kinderen leren zorg dragen voor zichzelf en voor anderen. Elkaar helpen tijdens taken, groepswerken of andere vaardigheden is slechts één aspect van sociale omgang. De grotere kinderen helpen de kleinere in de refter, helpen jassen aantrekken, een woordje van aanmoediging of troost,... Hier ligt een opportuniteit voor alle kinderen. Empathie is het sleutelwoord, het zorgt voor een grotere vorm van verdraagzaamheid. Iedere

maand reiken we het “Pluimpje van de maand” uit. Dit is voor een of twee kinderen van elke klas die zich bijzonder hebben ingezet de voorbije maand.

- Orde

We streven er naar dat orde binnen onze school een natuurlijke reflex is van iedereen. Dit geldt zowel voor het persoonlijke materiaal als dat van anderen en dat van de school. Ook de gebouwen en het gebruik ervan moeten met het nodige respect behandeld worden. Daarnaast leveren wij heel wat inspanningen om onze kinderen milieubewust te maken. We sorteren ons afval, we nemen deel aan tal van milieuprojecten, we verzamelen gebruikte batterijen, gebruiken een brooddoos voor onze boterhammen, elke dag is er een klas verantwoordelijk voor een nette speelplaats.

- Inzet

De leerkrachten motiveren, werken aan de werkhouding en taakbereidheid van de kinderen, brengen hun enthousiasme over op de kinderen. Hierdoor creëren ze een welbepaalde inzet bij de kinderen. De kinderen leren werken voor zichzelf, niet voor de punten of om ouders of leerkrachten een plezier te doen, of simpelweg omdat het verplicht is. Inzet is een fundamentele waarde die we nastreven bij alle kinderen.

- Veiligheid

Reeds van in de kleuterschool worden de kinderen er attent op gemaakt om op een veilige manier met elkaar om te gaan. In de lagere school wordt deze bewustmaking uitgebreid naar situaties buiten de school en in het bijzonder in het verkeer. Wij streven er naar om ook ouders in dit proces te betrekken. We nemen deel aan de Strapdag, Sam de verkeerssling en Flits. We stimuleren het dragen van een fluohesje en fietshelm. Een fietsparcours bij de kleuters leert hen de basisregels van het verkeer. De derde graad neemt de fiets om zich naar bepaalde activiteiten te begeven.

3. Wij zijn een kleine, gezellige en familiale dorpsschool

Een vriendelijk onthaal en een gezellige sfeer scheppen waarin elk kind zich thuis voelt, zijn onze belangrijkste vertrekpunten om het leerproces aan te vangen. Alle gelegenheden die een feesttintje aan het schoolleven kunnen geven worden op een verantwoorde manier



ingebouwd (vb. verjaardagen, feestdagen,...). Ouders en grootouders worden hier zoveel mogelijk in betrokken. Het aanbod van spelmateriaal, speeltuigen en muziek bieden de kinderen de kans zich ten volle te ontplooien tijdens de vrije momenten.

4. Bij ons kan je kiezen...

Als pluralistische school is het opvoeden met een open kijk naar de wereld een belangrijk streefdoel. De ouders hebben de mogelijkheid om samen met hun kinderen de keuze te maken tussen alle erkende godsdiensten en niet-confessionele zedenleer. De leerkrachten godsdiensten/zedenleer volgen tijdens hun lessen het specifieke leerplan van hun vak. Het open staan en respect hebben voor andere levensbeschouwingen en culturen is een essentieel gegeven. Hierbij blijven onze leerkrachten waakzaam een neutraal standpunt in te nemen. Zo willen we onze kinderen opvoeden tot kritische en verdraagzame mensen.

5. We staan voor sociaal, democratisch en gezinsvriendelijk

De school stelt zich sociaal, democratisch en gezinsvriendelijk op naar de verwachtingen vanuit de maatschappij. Om tegemoet te komen aan de noden van de ouders voorziet de school volgende zaken: veiligheid omtrent de verkeersdrukte (stadswacht aan de oversteekplaats), voor- en naschoolse opvang, verstrekken van warme maaltijden en soep, slaapklas voor de kleinsten, huiswerkklas. Om de kinderen tot democratische burgers op te voeden zijn er inspraakmomenten in elke klas voorzien vb. dagboek van de klas, kind van de week, brievenbus van de klas, klassenraad,... Ook de meerdaagse uitstappen brengen de kinderen heel wat sociale en democratische vaardigheden bij.

6. Wij zijn actief sportief!

Onze school streeft er naar om ook een sportieve school te zijn. Wij willen de motorische ontwikkelingskansen optimaal uitbouwen. Dit doen we door heel wat bewegingsactiviteiten aan te bieden:

- Wekelijks zwemmen voor alle klassen en de 3^{de} kleuterklas
- 3 X per week “ren je fit” (1,5 km lopen)
- Kleuterturnen
- 2 lessen L.O. voor elke klas van de lagere school
- Middagvoetbal
- Woensdagnamiddagactiviteiten van SVS
- IJsschaatsen
- Bij sneeuw langlauf voor de 3^{de} graad
- Meerdaagse sportklassen voor 4^{de} en 5^{de} leerjaar
- Activiteiten van SVS tijdens de schooluren en een sportdag voor iedere klas



7. We zijn vaak Muzische bezig

Onze kinderen krijgen de mogelijkheid om hun impressies te uiten binnen de vijf domeinen van muzische vorming. We willen de kinderen leren aanvoelen wat “mooi” is, wat “kunstig” is. We helpen hun talenten te gebruiken en hun gevoelens te uiten.

Door:

- Klasoverstijgende projecten zoals Sint Maarten, Carnaval, schoolfeest,...
- Muzische activiteiten in de klassen
- Theaterbezoek (per trimester 1 voorstelling per klas) in CC De Biekorf en Opwijk
- Film
- Onze boekenklas en bibliotheekbezoeken (deelname aan jeugdboekmaand)
- Snoezelklas

8. Bij ons tellen ouders mee

De ouders van onze kinderen hebben een eigen plaats binnen het schoolgebeuren. Het uitwisselen van wederzijdse bevindingen en verwachtingen aangaande hun kind in zijn schoolsituatie is heel belangrijk, dit ter ondersteuning van een gezamenlijk onderwijs- en opvoedingsproces. Vanuit de school wordt dan ook een nauw contact

met de ouders bevorderd. Dit uit zich onder andere in een semestriële oudercontact, oudergesprekken, heen- en weerschriftje agenda, de infoavond bij de aanvang van het schooljaar en de informele gesprekken voor of na de lessen. Een ouderraad vertegenwoordigt de ouders als groep en is door zijn vele initiatieven, ten gunste van de school en van de kinderen, geïntegreerd in het schoolgebeuren. Via de schoolraad hebben zij een adviserende stem in het schoolbeleid. Ook worden er ouders betrokken bij activiteiten in de klas zoals knutselouders, leesmoeders, enz. We proberen zoveel mogelijk elektronisch te communiceren met de ouders (brieven, facturen, korte berichten,...). We waken ook over de ouders die niet elektronisch kunnen communiceren.

9. Gelijke kansen?

Onze school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen. Dit kan zowel financieel als moreel zijn. Ook in het lesaanbod wordt met dit gegeven rekening gehouden. Wij treden naar buiten als een zeer zorgzame school.

